

Educatieplan 2026

1 januari 2026

Inhoudsopgave

Introductie	3
1. Context.....	5
2. Middelen.....	6
3. Doelgroepen	7
3.1. Kerndoelgroepen.....	7
3.2. Overige doelgroepen	7
4. Educatieplan kerndoelgroepen.....	8
4.1. Sporters.....	8
4.2. Begeleiders.....	9
4.3. Doelstellingen	13
4.3.1. Algemeen educatiedoel.....	13
4.3.2. Bereik educatieactiviteiten	14
5. Schakelpartijen	15
6. Educatieplan overige doelgroepen.....	17

Introductie

Sinds 1 januari 2021 gelden de huidige Wereld Anti-Doping Code (WADC) 2021 en de bijhorende Internationale Standaard voor Educatie (ISE). De ISE verplicht onder meer dat alle ondertekenaars van de Code educatieprogramma's ontwikkelen, implementeren, monitoren en evalueren. Het educatieplan geeft weer hoe wij dit vanuit de Dopingautoriteit aanpakken.

Qua educatiebeleid kennen we een duidelijk verschil tussen topsport (georganiseerde sport) en fitness (anders-georganiseerde sport). Binnen de topsport geldt het [Nationaal Dopingreglement](#), dat is gebaseerd op de WADC. Dit reglement vormt de juridische basis voor antidopingregels en -controles binnen de georganiseerde sport. Binnen fitness is dat niet het geval, waardoor een andere aanpak vereist is. Dit educatieplan richt zich uitsluitend op de georganiseerde topsport; educatieactiviteiten gericht op fitness vallen buiten de scope van dit plan en worden separaat uitgewerkt.

Het algemene educatiedoel binnen topsport is: *het versterken van het schone sportgedrag in de Nederlandse topsport, waardoor minder topsporters bewust of onbewust een dopingovertreding zullen begaan.*

We richten onze educatie op verschillende doelgroepen, waarbij we onderscheid maken tussen kerndoelgroepen en overige doelgroepen. Alle doelgroepen samen vormen de 'educatiepool'. De kerndoelgroepen hebben we in samenwerking met andere topsportorganisaties zo goed mogelijk in kaart gebracht qua aantallen. Aan de hand van deze aantallen, die we jaarlijks bijwerken, monitoren we in hoeverre we onze doelgroepen daadwerkelijk bereiken.

Naast de kerndoelgroepen zijn er meerdere andere doelgroepen die we willen bedienen. Voor deze overige doelgroepen zijn geen kwantitatieve doelstellingen geformuleerd; de inzet richt zich op het faciliteren en ondersteunen van educatie waar dit relevant en passend is.

Een belangrijk element van ons educatieplan is het Nationale Educatieprogramma. Dit programma bestaat uit al onze educatieactiviteiten, die een verschillend karakter kunnen hebben:

1. Values-based educatie: gericht op ontwikkeling van persoonlijke waarden en principes. Vergroot de capaciteit om te kiezen voor 'ethisch gedrag'.

2. Bewustmaking: op de hoogte brengen van thema's die spelen op het gebied van schone sport.
3. Informatievoorziening: beschikbaar stellen van actuele informatie.
4. Antidopingeducatie: het aanleren van vaardigheden en ervoor zorgen dat iemand zelf weloverwogen beslissingen kan nemen.

We streven ernaar om doorlopend educatie te geven middels een combinatie van deze educatiesoorten.

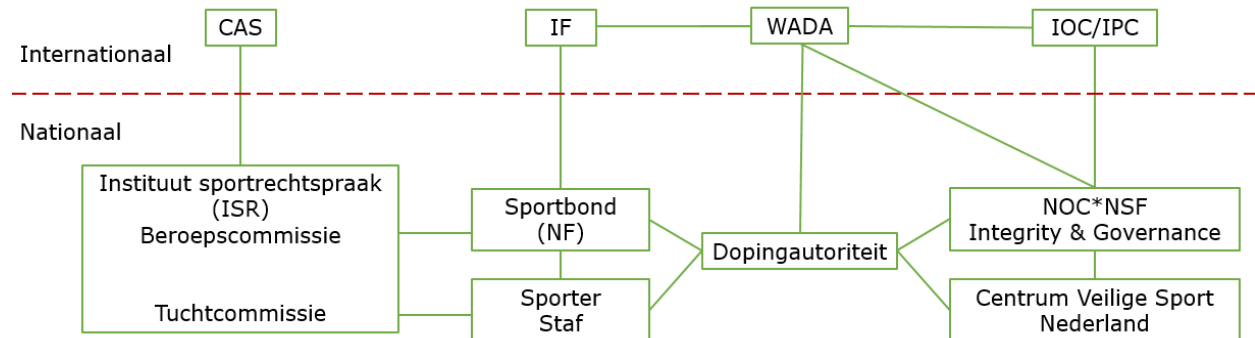
De basis van het Nationale Educatieprogramma wordt gevormd door de Doorlopende Leerlijnen Schone Sport voor de kerndoelgroepen. Binnen deze leerlijnen is sprake van verschillende educatieniveaus, waarvoor we per antidopingthema leerdoelen hebben opgesteld. Deze leerdoelen zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. Onze belangrijkste educatieactiviteiten zijn educatiesessies en e-learning. Andere educatieactiviteiten zijn aanvullend, zoals informatievoorziening via de website en social mediakanalen.

Om in de gaten te kunnen houden of leerdoelen bereikt worden en hoe onze educatieactiviteiten worden gewaardeerd, passen we toetsing en evaluatie toe. Ook [evalueren](#) we het Nationale Educatieprogramma jaarlijks in zijn geheel. De aandachtspunten die hieruit komen, nemen we mee in het educatieplan.

Op 1 januari 2027 treedt er weer een nieuwe Code met bijhorende Internationale Standaarden in werking. In 2026 richten wij ons daarom expliciet op het doorontwikkelen van onze educatieactiviteiten, zodat deze per 1 januari 2027 voldoen aan de vernieuwde eisen.

1. Context

De Nederlandse (top)sportstructuur



Afb. 1. Organisaties rondom de Dopingautoriteit.

De Dopingautoriteit is een zelfstandig bestuursorgaan (zbo) dat onder leiding van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) staat. Zij heeft een intensieve samenwerkingsrelatie met dit ministerie. Het ministerie is eigenaar van het zbo, maar richt zich alleen op beheersaspecten. De Dopingautoriteit gaat zelf over haar inhoudelijke beleid. In de [Wet uitvoering antidopingbeleid](#) (Wuab) zijn onder andere de wettelijke taken van de Dopingautoriteit vastgelegd.

Een andere belangrijke relatie van de Dopingautoriteit is de relatie met sportkoepel NOC*NSF. NOC*NSF is ondertekenaar van de WADC en de vertegenwoordiger, coördinator en – tot op zekere hoogte – toezichthouder van de Nederlandse georganiseerde sport. Met georganiseerde sport bedoelen we: de beoefening van sport binnen het federatieve verband van NOC*NSF. De Dopingautoriteit heeft de medewerking van NOC*NSF nodig om haar wettelijke taken uit te kunnen voeren.

In Nederland is er in tegenstelling tot de meeste andere landen geen schoolsportsysteem. Een Nederlandse sporter begint in principe met trainen bij een vereniging van een sportbond. Sportbonden die lid zijn van NOC*NSF zijn verplicht om het Nationaal Dopingreglement (de Nederlandse vertaling van de WADC) op te nemen in hun eigen reglementen, waardoor alle leden hieraan gebonden zijn. In Nederland geldt dit voor ongeveer 80 sportbonden. 55 à 60 sportbonden hiervan hebben één of meerdere topsportdisciplines.

Naarmate het niveau toeneemt, kunnen trainingen ook bij een Regionaal Trainingscentrum (RTC) en Nationaal Trainingscentrum (NTC) van de sportbond plaatsvinden. Daarnaast

kunnen TeamNL centra, Topsport Talentscholen en Regionale Talent Organisaties (RTO's) een rol gaan spelen in de begeleiding van (aankomende) topsporters.

Trends dopingovertredingen

De Dopingautoriteit voert per jaar ongeveer 3500 dopingcontroles uit voor de Nederlandse sport (Nationaal Controleprogramma). Ongeveer 0,1 tot 0,3% van de dopingcontroles leidt tot een dopingovertreding, waarvan een gedeelte onbewust gebeurt. Dit kan bijvoorbeeld komen door het gebruik van (vervulde) voedingssupplementen, geneesmiddelen met dopingstoffen en drugs. Hoewel het percentage vastgestelde overtredingen relatief laag is, blijft het voorkomen van onbewuste dopingovertredingen een belangrijk aandachtspunt binnen de educatie, gezien de grote impact die een overtreding heeft op de sporter en diens omgeving. Verder lag het totale aantal dopingovertredingen in de krachtsport de afgelopen jaren ook hoger dan in andere sporten. Om die reden heeft deze sport dus extra aandacht nodig als het gaat om educatie.

2. Middelen

- Eigen personeel afdeling Educatie (topsport en fitness):
 - 1 (waarnemend) afdelingshoofd Educatie
 - 2 beleidsmedewerkers Educatie
 - 1 medewerker Educatie
 - 3 (senior) voorlichters topsport
 - 1 senior voorlichter fitness

De inzet van personeel en middelen in dit plan betreft uitsluitend de educatieactiviteiten gericht op de georganiseerde topsport.

- De educatiemedewerkers beschikken over een eigen laptop en mobiele telefoon. Ook is er een beamer beschikbaar.
- Het topsportbudget voor 2026 is € 183.000.
- Organisaties die ons kunnen helpen bij het leveren van educatie:
 - NOC*NSF
 - Sportbonden
 - TeamNL centra
 - Regionale Talent Organisaties (RTO's)
 - Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport (EVOT)

3. Doelgroepen

3.1. Kerndoelgroepen

Zie hieronder onze kerndoelgroepen, opgesplitst in sporters en begeleiders.

Sporters

- LTAD-model fase Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar)
- LTAD-model fase Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar)
- LTAD-model fase Trainen voor de winst (18+ jaar)
- Sporters die terugkomen na een schorsing

Eén van de minimale eisen van WADA is om topsporters uit onze Registered Testing Pool (RTP) te voorzien van educatie. Deze sporters worden in de meeste gevallen automatisch meegenomen in de doelgroep 'Trainen voor de winst'.

Begeleiders

- Trainer-coaches KSS niveau 3
- Trainer-coaches KSS niveau 4
- Trainer-coaches KSS niveau 5
- Ouders van minderjarige sporters in de fase 'Trainen voor omvang' en 'Trainen voor hoog niveau'
- Begeleiders van sporters die terugkomen na een schorsing

WADA's minimale eis is om educatie te geven aan begeleiders van sporters uit onze Registered Testing Pool (RTP) en sporters die terugkomen na een schorsing, met prioriteit voor de begeleiders met de meeste invloed op de sporters. Dit zijn bij de jonge sporters vooral de ouders en bij de junioren en senioren vooral de trainer-coaches. Deze begeleiders worden automatisch meegenomen in bovenstaande doelgroepen.

3.2. Overige doelgroepen

Onze overige doelgroepen zijn:

- (Para)medische begeleiders
 - Sportartsen
 - Sportfysiotherapeuten
 - Sportdiëtisten
 - Sportmassieurs / verzorgers
- (Para)medische begeleiders in opleiding

- Antidopingmedewerkers van sportbonden die lid zijn van NOC*NSF en één of meer topsportdisciplines hebben.
- Sportbestuurders en -officials
 - O.a. teammanagers

4. Educatieplan kerndoelgroepen

Op de volgende pagina's omschrijven we de educatieplannen per kerndoelgroep en benoemen we de doelstellingen voor 2026.

4.1. Sporters

We voorzien (aankomende) topsporters van educatie aan de hand van de Doorlopende Leerlijn Schone Sport (DLSS) voor sporters. Dit houdt in dat we ze gedurende ongeveer 8 jaar in aanloop naar het wereldpodium opleiden in het thema schone sport. We werken hierbij met drie educatieniveaus die passen bij leeftijd, niveau en topsportfase. Deze niveaus sluiten aan op de laatste drie fasen van het Canadese [Long Term Athlete Development \(LTAD\) model](#):

- Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar, nationaal niveau) → Brons
- Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar, internationaal niveau) → Zilver
- Trainen voor de winst (18+ jaar, elite) → Goud

Voor elk educatieniveau hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Brons gelden automatisch ook voor Zilver en de leerdoelen van Brons en Zilver automatisch ook voor Goud.

Voor sporters in de RTP en NTP geldt een educatieverplichting (e-learningmodule Goud). Voor overige sporters betreft deelname aan educatieactiviteiten een dringend geadviseerde, maar niet-verplichte inzet, tenzij sportbonden er zelf een verplichting van maken. Sporters in de RTP en NTP worden geïnformeerd over hun educatieverplichting op het moment dat ze in de testing pool worden opgenomen. Ook sporters die terugkomen na een schorsing bieden we specifieke educatie aan. Zodra de schorsing bijna afloopt, ontvangen zij informatie via e-mail over het voorkomen van (volgende) dopingovertredingen. Daarnaast bieden we de mogelijkheid aan om telefonisch contact op te nemen bij vragen indien daar behoefte aan is.

Educatieactiviteiten en -materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: [Vimeo](#), [Facebook](#) en [Instagram](#).
- Z-card Tips voor schone sport
- Educatievideo's

Educatieniveau Brons

- Educatiesessie Brons (fysiek of online)
- E-learningmodule Brons

Educatieniveau Zilver

- Educatiesessie Zilver (fysiek of online)
- E-learningmodule Zilver

Educatieniveau Goud

- Educatiesessie Goud (fysiek of online)
- E-learningmodule Goud

4.2. Begeleiders

Trainer-coaches

We voorzien trainer-coaches van educatie aan de hand van de DLSS voor trainer-coaches. We werken hierbij met drie educatieniveaus die passen bij de topsportfase van de sporters die ze begeleiden. Deze niveaus sluiten aan op niveau 3, 4 en 5 van de [Kwalificatie Structuur Sport \(KSS\)](#), de Nederlandse opleidingsinfrastructuur op het gebied van sportopleidingen.

Trainer-Coach 3

- Kwalificatie Structuur Sport (KSS) Trainer-Coach 3 (2024): *"De trainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdssporters die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook*

volwassenen en ouderen zijn, evenals mensen met een beperking. Het werkterrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie."

- Lokaal/regionaal niveau.
- Vaak jeugdigen.
- Coach werkt zelfstandig, maar soms met/onder trainer-coach 4.
- Sporters zouden mogelijk in aanraking kunnen komen met controles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Brons, soms Zilver.

Trainer-Coach 4

- KSS Trainer-Coach 4 (2024): *"De trainer-coach 4 werkt met getalenteerde en/of geselecteerde sporters. Dit kunnen jeugdsporters, volwassen sporters en/of sporters met een beperking zijn. De getalenteerde sporters acteren op het niveau van de landelijke top voor hun leeftijdsklasse. De geselecteerde sporters nemen deel aan competities tot op landelijk niveau. Het werkterrein kan een (top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond (bijvoorbeeld een RTC) of een andersoortige sportorganisatie zijn."*
- Regionaal/nationaal niveau.
- Talenten, beginnende topsporters.
- Coach werkt zelfstandig, werkt meestal met netwerk van specialisten.
- Sporters kunnen in aanmerking komen voor dopingcontroles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Zilver, soms nog Brons.

Trainer-Coach 5

- KSS Trainer-Coach 5 (2024): *"De trainer-coach 5 is werkzaam in of richting de topsport. Dit kan zijn bij een (top) sportvereniging, een sportbond (RTC/NCT), een CTO, een professionele sportploeg of als privétrainer. Voor zowel de trainer-coach 5 als de sporters vormt sport vaak de primaire tijdsbesteding. Topsport betreft sportbeoefening op internationaal niveau (EK, WK of OS/PS), de hoogste categorie talenten binnen een tak van sport en eventueel het hoogste wedstrijdniveau in Nederland. De trainer-coach 5 heeft direct en expliciet te maken met een toenemend aantal en verschillende belanghebbenden/stakeholders, naast de sporters, het begeleidingsteam en het bestuur/de directie betreft dit wedstrijdofficials, sponsors, supporters, publiek en media."*
- Nationaal en internationaal.
- Topsporters.

- Coach stelt een begeleidingsteam rondom de sporter(s) samen en geeft hier leiding aan.
- Sporters hebben te maken met dopingcontroles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Goud dan wel Zilver.

Voor elk educatieniveau hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Trainer-Coach 3 gelden automatisch ook voor Trainer-Coach 4 en de leerdoelen van Trainer-Coach 3 en Trainer-Coach 4 automatisch ook voor Trainer-Coach 5.

Hiernaast bieden we ook de trainer-coaches van sporters die terugkomen na een schorsing specifieke educatie aan. Zodra de schorsing van de sporter bijna afloopt, ontvangen zij via de sporter dan informatie per e-mail over het voorkomen van (toekomstige) dopingovertredingen.

Educatieactiviteiten en –materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: Vimeo, [Facebook](#) en [Instagram](#).
- Educatievideo's
- Z-card Tips voor schone sport

Educatieniveau Trainer-Coach 3

- Educatiesessie Trainer-Coach 3 (fysiek of online)
- E-learningmodule Trainer-Coach 3

Educatieniveau Trainer-Coach 4

- Educatiesessie Trainer-Coach 4 (fysiek of online)
- E-learningmodule Trainer-Coach 4

Educatieniveau Trainer-Coach 5

- Educatiesessie Trainer-Coach 5 (fysiek of online)
- E-learningmodule Trainer-Coach 5

Ouders

We voorzien ouders van sporters in de fase Trainen voor omvang (Brons) en Trainen voor hoog niveau (Zilver) van educatie aan de hand van de DLSS voor ouders. Deze leerlijn bestaat uit twee niveaus die aansluiten op leeftijd, niveau en topsportfase van het kind: Basis en Gevorderd.

- Kind in fase Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar, nationaal niveau) → kind educatieniveau Brons → ouder educatieniveau Basis.
- Kind in fase Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar, internationaal niveau) → kind educatieniveau Zilver → ouder educatieniveau Gevorderd.

Voor beide educatieniveaus hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Basis gelden automatisch ook voor Gevorderd.

Educatieactiviteiten en –materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: [Vimeo](#), [Facebook](#) en [Instagram](#).
- Educatievideo's
- Z-card Tips voor schone sport
- Ansichtkaart voor ouders met verwijzing naar e-learning

Educatieniveau Basis

- Educatiesessie Ouders Basis (fysiek of online)
- E-learningmodule Ouders Basis

Educatieniveau Gevorderd

- Educatiesessie Ouders Gevorderd (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Ouders Gevorderd

4.3. Doelstellingen

4.3.1. Algemeen educatiedoel

Ons algemene educatiedoel is: *het versterken van het schone sportgedrag in de Nederlandse topsport, waardoor minder topsporters bewust of onbewust een dopingovertreding zullen begaan.*

Om te kunnen bepalen of we hierin slagen, evalueren we de inhoud van onze belangrijkste educatieactiviteiten: educatiesessies en e-learning. In hoeverre hebben deelnemers aan deze educatieactiviteiten de leerdoelen uit de DLSS behaald? En hoe hebben deelnemers deze educatieactiviteiten ervaren?

Uit onze [evaluatie van het Educatieplan 2024](#) (en de gedeeltelijke evaluatie van 2025) zijn de volgende aandachtspunten voor 2026 gekomen om het algemene educatiedoel verder na te jagen:

- Begin- en eindniveau van de deelnemers aan de educatiesessies beter in kaart brengen.
 - Vast onderdeel maken in de educatiesessies.
 - De leeropbrengst meten aan de hand van het begin- en eindniveau.
- Doorontwikkeling inhoud educatiesessies aan de hand van feedback van de deelnemers en voorlichters.
 - Doorgaan met minimaal 50% van de educatiesessies door de deelnemers laten evalueren.
 - Alle educatiesessies door de voorlichters laten evalueren.
 - De (veel) te lange ervaren tijdsduur van educatiesessies terugdringen.
- Begin- en eindniveau van de deelnemers aan e-learningmodules beter in kaart brengen.
 - Vast onderdeel maken in de e-learningmodules.
 - De leeropbrengst meten aan de hand van het begin- en eindniveau.
- Doorontwikkeling e-learningplatform aan de hand van feedback van de deelnemers en schakelpartijen.
 - Audiotranscriptie toevoegen aan video's.
 - De resterende e-learningmodules in het Engels publiceren.
 - Geldigheid van certificaten uitwerken en invoeren.
 - Begrippenlijst toevoegen aan de e-learningmodules.
- Doorontwikkelen van de educatieactiviteiten aan de hand van de gemeten leeropbrengst.

4.3.2. Bereik educatieactiviteiten

Hiernaast is het ons doel om het bereik van onze educatieactiviteiten te vergroten. De afgelopen jaren zijn er grote stappen gezet in het samenstellen van de educatiepool. In samenwerking met andere topsportorganisaties brengen we de kerndoelgroepen zo goed mogelijk in kaart qua aantallen. Dit verloopt grotendeels via evaluatievragenlijsten en gesprekken met de 55 à 60 sportbonden. Aan de hand van de aantallen die hieruit voortvloeien, kunnen we monitoren in hoeverre we onze doelgroepen daadwerkelijk bereiken.

Uit onze [evaluatie van het Educatieplan 2024](#) (en de gedeeltelijke evaluatie van 2025) zijn de volgende aandachtspunten voor 2026 gekomen om het bereik van onze educatieactiviteiten te vergroten:

- Nauwkeurigere inschatting van de educatiepool 2026:
 - Met de sportbonden de ontbrekende aantallen invullen en bestaande aantallen updaten in hun educatieplannen 2026.
 - De mate van educatieverplichting categoriseren in de educatieplannen 2026.
- Educatieverplichtingen voor Nederlandse sporters en begeleiders bij de internationale federaties in kaart brengen.
- Berekenen van het bereik van de educatiesessies:
 - Per educatieniveau: hoeveel personen zijn aanwezig geweest bij de educatiesessies bedoeld voor sporters, trainer-coaches en ouders.
 - Per kerndoelgroep: hoeveel sporters, trainer-coaches en ouders zijn er bij een educatiesessie aanwezig geweest.
- Vergroten bereik per kerndoelgroep:
 - Sporters: de belangrijkste doelgroep volgens de Internationale Standaard voor Educatie zijn de sporters in de Registered Testing Pool. De Dopingautoriteit heeft zowel een Registered Testing Pool (RTP) als een National Testing Pool (NTP). We willen het bereik van beide testing pools vergroten door: directer en intensiever contact met de sporters en de sportbonden over het volgen van educatie.
 - Trainer-coaches: in deze doelgroep willen we de aandacht vestigen op: inventariseren welke (generieke) trainer-coachopleidingen er zijn en in deze opleidingen het onderdeel doping aanbieden als e-learning en educatiesessie.

- Ouders blijft een lastige doelgroep om te bereiken. Daarom starten we met generieke online educatiesessies, die de sportbonden bij de ouders kunnen promoten.

5. Schakelpartijen

Om educatie te kunnen leveren aan de kerndoelgroepen, is samenwerking noodzakelijk met organisaties die een rol spelen in de begeleiding van (aankomende) topsporters. Zie hieronder de manier waarop we samenwerken met deze schakelpartijen en de specifieke aandachtspunten per partij.

NOC*NSF

NOC*NSF is als Code-ondertekenaar verantwoordelijk voor het geven van educatie aan sporters en begeleiders die naar de Olympische en Paralympische Spelen gaan, en naar andere evenementen onder de vlag van NOC*NSF (zoals het Europees Jeugd Olympisch Festival en de Jeugd Olympische Spelen). NOC*NSF heeft hiervoor in samenwerking met de Dopingautoriteit een educatieplan opgesteld. Dit educatieplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgewerkt. NOC*NSF blijft sportbonden aansporen om hun educatieplannen uit te voeren en naleven van educatieverplichting voor uitzendingen onder de vlag van NOC*NSF/TeamNL blijft een punt van aandacht. De Dopingautoriteit helpt NOC*NSF bij het controleren van de educatieverplichtingen uit het educatieplan.

De rolverdeling tussen NOC*NSF en de Dopingautoriteit bestaat uit beleidsafstemming, uitvoering en monitoring, waarbij de Dopingautoriteit verantwoordelijk blijft voor de inhoudelijke kwaliteit van de educatie.

We zien voor 2026 de volgende aandachtspunten voor de samenwerking met NOC*NSF:

- Goed contact over en blijven aansporen van sportbonden om hun educatieplannen uit te voeren.
- Educatieverplichting uitzendingen onder de vlag van NOC*NSF/TeamNL strikt handhaven.

Sportbonden

De Dopingautoriteit en NOC*NSF stimuleren sportbonden die lid zijn van NOC*NSF en één of meerdere topsportdisciplines hebben om educatie te geven aan hun leden. Ook internationale federaties kunnen van hen verlangen dat ze educatie geven, met name rondom sportevenementen. We hebben met 55 à 60 sportbonden educatieplannen

opgesteld (per bond). Deze monitoren we per kwartaal en evalueren we jaarlijks gezamenlijk middels een vragenlijst. Op basis hiervan worden de educatieplannen geüpdatet. We stimuleren de sportbonden op deze contactmomenten om educatiesessies aan te vragen en het e-learningplatform te promoten volgens de afgesproken planning.

Daarnaast informeren we antidopingmedewerkers van sportbonden jaarlijks over de educatiemogelijkheden, en brengen we ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Ook organiseren we jaarlijks een bijeenkomst om onder andere deze medewerkers bij te praten over ontwikkelingen op het gebied van schone sport, waarbij de focus op educatie ligt.

We zien voor 2026 de volgende aandachtspunten voor de samenwerking met de sportbonden:

- Evaluatie uitvoering educatieplannen: door de sportbonden en door de Dopingautoriteit.
- Updaten educatieplannen
 - Invullen en updaten van de aantallen personen per groep.
 - Verder in kaart brengen van de internationale educatieverplichting.
- Doorgaan met het per kwartaal versturen van de educatiecijfers naar de sportbonden met een reminder voor het aanvragen van educatiesessies en het promoten van e-learning volgens de globale planning.

Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport (EVOT)

Het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport worden jaarlijks geïnformeerd over de educatiemogelijkheden, en brengen ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Daarnaast heeft EVOT in 2023 een subsidie vanuit het Groeifonds (van het ministerie van OCW) voor Impuls Open Leermateriaal verrijkt curriculum voor talentvolle sporters op het thema schone sport gekregen. De docenten van de Topsport Talentscholen hebben hiervoor in het schooljaar 2023-2024 opdrachten (uitdagingen) ontwikkeld over het thema schone sport. Deze open leermaterialen zijn sinds schooljaar 2024-2025 te gebruiken voor het vak Talent Skills door de statussporters op Topsport Talentscholen. De Dopingautoriteit is als expert betrokken geweest bij de ontwikkeling van dit open leermateriaal. In 2026 vindt een evaluatie plaats van de leermaterialen en worden ze eventueel aangepast.

TeamNL centra

De medewerkers van TeamNL centra worden jaarlijks geïnformeerd over de educatiemogelijkheden, en we brengen ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn.

Ook organiseren we jaarlijks een bijeenkomst om o.a. deze medewerkers bij te praten over ontwikkelingen op het gebied van schone sport, waarbij de focus voornamelijk op educatie ligt.

6. Educatieplan overige doelgroepen

De educatieactiviteiten voor de overige doelgroepen hebben een faciliterend en ondersteunend karakter en maken geen onderdeel uit van de kwantitatieve doelstellingen van dit educatieplan.

(Para)medische begeleiders

Binnen deze doelgroep draait het met name om sportartsen, sportfysiotherapeuten, sportdiëtisten en sportmassieurs / verzorgers. Bij educatiesessies voor sporters adviseren we standaard om ook andere stafmedewerkers, zoals (para)medische begeleiders, aan te laten sluiten. Daarnaast stimuleren we sportbonden om deze doelgroep, indien relevant, mee te nemen in hun educatieplannen.

(Para)medische begeleiders in opleiding

We inventariseren welke (para)medische opleidingen er in Nederland bestaan en wie daarvan de contactpersonen zijn. We informeren deze contactpersonen over de mogelijkheden op het gebied van gastlessen, de e-learningmodule (Para)medische begeleiders en andere educatiematerialen waar de opleidingen gebruik van kunnen maken (z-cards en posters Tips voor schone sport).

Sportbestuurders en -officials

We bieden een e-learningmodule aan die gericht is op sportbestuurders en -officials, waarin we aandacht besteden aan de basis qua dopingregels en de rol van sportbestuurders en -officials in het stimuleren van schoon sportgedrag. Ook stimuleren we sportbonden om deze doelgroep, indien relevant, mee te nemen in hun educatieplannen.